

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей художественно-эстетического
направления МБОУ «СОШ № 20»
Руководитель ШМО _____ Каменчук М.А.
Протокол от 26.08.2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
Салангина Е.В. _____
Приказ № 69/1 от 26.08.2021г.

Календарно- тематическое планирование

Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок реализации)

Влавацкая Екатерина Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

стаж педагогической работы 5 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР) разработано для 5В класса.

Сроки реализации КТП

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение ОДНКНР в 5В классе отводится 18 недельных часа в год (1 час в неделю в течение II полугодия).

Использование этнокультурного элемента на уроках основ духовно-нравственной культуры народов России

При обучении пятиклассников использование этнокультурного компонента остается актуальным, т.к. продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в нашем крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

Национальное, региональное и этнокультурное содержание проявляется в использовании названий рек, озер Хакасии, архитектурных памятников Хакасии, истории народов, проживающих на территории современной Хакасии, названий растений и географических объектов Хакасии, традиций, обычаев народов Сибири.

Возрастные особенности учащихся

Программа разработана с учетом возрастных особенностей и ориентирована на учащихся 5В класса, а также учитывались потребности, склонности, способности и познавательные интересы учащихся.

Поэтому наряду с ведущими методами обучения используются частично-поисковый, проблемный, практический методы. Основное место в методах обучения отдается применению компьютерных технологий, личностно-ориентированного обучения индивидуально-групповых форм обучения, самостоятельной обучающей работы учащихся под руководством учителя.

Особенности преподавания ОДНКНР в 5В классе

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у

подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

В связи с этим необходимо работать над формированием предметных и метапредметных результатов, специфических для предмета ОДНКНР (история, обществознание, русский язык, литература, изобразительное искусство, музыка, география и т.д.)

Формы, методы и приёмы организации деятельности учащихся:

обобщающая беседа по изученному материалу;

индивидуальный устный опрос;

фронтальный опрос;

выборочная проверка упражнения;

взаимопроверка;

самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);

виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);

составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ);

наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя.

